

Zeit	Didaktische Funktion	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten	Sozialform	Medien
10 min.	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt Bild von Kartoffeln - Frage: Wo wurden „Kartoffeln“ entdeckt? - Überleitung zum Kolonialismus über den „Weg“ der Kartoffel nach Europa - gibt Begriffserklärungen vor und bespricht diese mit den SuS 	<ul style="list-style-type: none"> - sehen sich das Bild an und beantworten die Frage - lernen neue Begriffe kennen und notieren sich die Erklärungen schriftlich 	<ul style="list-style-type: none"> - UG - EA 	- Präsentation
40 min.	Erarbeitungsphase I	<ul style="list-style-type: none"> - gibt die Aufgabenstellung zur Erstellung eines Audiobeitrags - teilt Aufgabenblatt aus 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten die Aufgabe und nutzen das Aufgabenblatt als Orientierung - stellen am Ende ihren Audiobeitrag als Sprachnachricht in der schul.cloud für die Mitschüler_innen bereit 	- PA	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation - Aufgabenblatt - Lehrbuch - Handy/Tablet zur Recherche und Tonaufnahme - schul.cloud
30 min.	Ergebnissicherung I	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe: Hört euch zu jedem Thema einen Audiobeitrag an und notiert euch wichtige Informationen. - bespricht mit den SuS im Plenum die wichtigsten Ergebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - hören sich die Audiobeiträge an und notieren sich wichtige Informationen - stellen ihre Ergebnisse im UG vor und berichtigen/ergänzen bei Bedarf ihre Aufzeichnungen 	<ul style="list-style-type: none"> - EA - UG 	<ul style="list-style-type: none"> - Handy/Tablet - Kopfhörer - schul.cloud
10 min.	Problematisierung/ Transfer	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe: Nimm begründet zu folgender These Stellung: „Der Kolonialismus hatte positive und negative Seiten.“ 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten die Aufgabe zunächst in EA, anschließend Austausch/ Diskussion im UG 	<ul style="list-style-type: none"> - EA - UG 	

EA - Einzelarbeit PA - Partnerarbeit UG - Unterrichtsgespräch

Lernziele für die Unterrichtsstunde

Grobziel: Die SuS nehmen begründet zu folgender These Stellung: „Der Kolonialismus hatte positive und negative Seiten.“ (AFB III, Sachkompetenz)

Feinziele: Die SuS erklären allgemeine Informationen zum Kolonialismus, den Dreieckshandel, den Umgang mit den Einheimischen der eroberten Gebiete bzw. die Folgen der Kolonialzeit. (AFB II, Sachkompetenz)

Die SuS sind in der Lage, gemeinsam mit einem Partner/einer Partnerin kooperativ einen Audiobeitrag zum Kolonialismus zu erstellen. (Sozial- und Medienkompetenz)