

Zeit	Didaktische Funktion	Aktivitäten Lehrer_in	Aktivitäten Schüler_innen	Sozialform	Medien
10 min.	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - führt mit den SuS ein in die Thematik einleitendes Unterrichtsgespräch - Leitfragen können sein: Hast du Kontakt zu Menschen mit Migrationshintergrund? Wer kennt Hintergründe von Menschen, die mit Migrationshintergrund aus dem persönlichen Umfeld? u.v.m. 	<ul style="list-style-type: none"> - führen mit der L. ein Unterrichtsgespräch und gehen auf impulsgebende Fragen ein 	<ul style="list-style-type: none"> - UG 	
80 min. + 90 min.	Erarbeitungsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe: Findet euch in Tandems zusammen und erstellt gemeinsam eine Podcastfolge und ein dazugehöriges Arbeitsblatt zu einem der drei vorgegebenen Themen „Flucht“, „Migration“ und „Integration“. Die Podcastfolge sollte etwa eine Länge von 3 Minuten haben, wobei die Sprechanteile gleichmäßig verteilt sein sollen. Beachtet die einzelnen Phasen und arbeitet alle Einzelschritte nacheinander ab. 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten die Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> - PA 	<ul style="list-style-type: none"> - Smartphone/ Tablet/Laptop - schul.cloud
75 min.	Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Podcastfolgen werden sich nacheinander angehört und dabei die Arbeitsblätter der jeweiligen Tandems bearbeitet - anschließend Auswertung/Reflexion im Plenum 	<ul style="list-style-type: none"> - hören die Podcastfolgen und bearbeiten die Arbeitsblätter der jeweiligen Tandems - stellen ihre Ergebnisse im Plenum vor und geben Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> - EA - UG 	<ul style="list-style-type: none"> - schul.cloud
15 min.	Transfer	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe: Nehmt begründet dazu Stellung, welchen Beitrag ihr selbst für eine gelingende Integration leisten könnt. 	<ul style="list-style-type: none"> - nehmen begründet dazu Stellung, welchen Beitrag sie selbst zu einer gelingenden Integration leisten können 	<ul style="list-style-type: none"> - UG 	

SuS: Schüler_innen EA - Einzelarbeit PA - Partner_innenarbeit GA - Gruppenarbeit UG - Unterrichtsgespräch LV - Lehrer_innenvortrag

Lernziele für die Unterrichtsstunde:

Grobziel: Die SuS produzieren eine Podcastfolge sowie ein dazugehöriges Arbeitsblatt und nehmen begründet dazu Stellung, welchen Beitrag sie selbst für eine gelingende Integration leisten können. (AFB III; Methoden-, Sach- und Medienkompetenz)

Feinziele: Die Schüler_innen arbeiten kooperativ im Tandem und planen, strukturieren sowie verteilen die Arbeit zielorientiert sowie vom Verhältnis ausgewogen. (Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz)
Die Schüler_innen erklären grundlegende Informationen zu ihrem gewählten Themenbereich „Flucht“, „Integration“ oder „Migration“, die sie u.a. im Internet recherchieren.. (AFB II, Fach-, Methoden- und Medienkompetenz).