

Zeit	Didaktische Funktion	Aktivitäten Lehrer_in	Aktivitäten Schüler_innen	Sozialform	Medien
5 min.	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Impuls: Warum wurde für den Tag der Deutschen Einheit der 3. Oktober und nicht der 9. November als Datum gewählt? - leitet thematisch zu „Oral History“ über; Verweis darauf, dass zum Thema Wiedervereinigung noch viele Zeitzeugen, die befragt werden können 	<ul style="list-style-type: none"> - begründen historisch, weshalb sich nicht für den 9. November entschieden worden ist bzw. stellen Vermutungen an 	- UG	- Präsentation (Folien 1, 2)
15 min.	Erarbeitungsphase I	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe: Recherchiere mit deinem/deiner Partner_in zum Thema „Wiedervereinigung“ und erstelle dir in deinem Hefter eine Übersicht mit wichtigen Informationen. - stellt hilfreiche Links über die schul.cloud bereit 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten die Aufgabe 	- PA	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation (Folie 3) - Links über die schul.cloud
10 min.	Ergebnissicherung I	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung der Ergebnisse der thematischen Recherche 	<ul style="list-style-type: none"> - stellen ihre Ergebnisse vor - Ergänzen ihre Übersicht im Hefter bei Bedarf 	- UG	
60 min.	Erarbeitungsphase II	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe: Bereite mit deinem/deiner Partner_in ein Zeitzeugengespräch zum „Tag der Deutschen Einheit“/zur Wiedervereinigung vor, führe es durch und werte es anschließend aus. - Ausgabe AB „Oral History“ - bespricht Leitfaden mit SuS, gibt Hinweise 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten das Interview vor (1. Teil der Aufgabe) - Hinweis: Durchführung des Interviews bis zur nächsten Stunde z.B. mit Eltern, Großeltern, Bekannten etc. 		<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation (Folie 4) - Smartphone/ Tablet zur Aufnahme
70 min.	Ergebnissicherung II	<ul style="list-style-type: none"> - geführte Interviews werden angehört und ausgewertet 	<ul style="list-style-type: none"> - stellen ihr Interview der Klasse über die schul.cloud bereit 	- PA	- schul.cloud
20 min.	Problematisierung/ Transfer	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe: Beurteilen Sie die Ergebnisse des durchgeführten Zeitzeugeninterviews. 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten die Aufgabe zunächst in EA, PA und stellen ihre Ergebnisse dann im UG vor 	<ul style="list-style-type: none"> - EA - PA - UG 	

SuS: Schüler_innen EA - Einzelarbeit PA - Partner_innenarbeit GA - Gruppenarbeit UG - Unterrichtsgespräch LV - Lehrer_innenvortrag

Lernziele für die Unterrichtsstunde

Grobziel: Die SuS beurteilen die Ergebnisse eines selbst vorbereiteten und durchgeführten Zeitzeugeninterviews. (AFB III)

Feinziele: Die SuS erklären wichtige historische Hintergründe zum Tag der Deutschen Einheit. (AFB II, Sachkompetenz)

Die SuS sind in der Lage, mit einem/einer Partner_in ein Zeitzeugeninterview zum Tag der Deutschen Einheit/zur Wiedervereinigung mit Hilfe eines Leitfadens vorzubereiten und durchzuführen. (Sozial-, Methoden- und Medienkompetenz)