

Zeit	Didaktische Funktion	Aktivitäten Lehrer_in	Aktivitäten Schüler_innen	Sozialform	Medien
10 min.	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßung</li> <li>- zeigt Präsentationsfolie mit Begriffen, die im Kontext zum Thema stehen</li> <li>- Aufgabe: Beschreibt, welche Vorstellungen ihr zu den Begriffen habt.</li> <li>- leitet zum Thema „Absolutismus“ über</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben ihre Vorstellungen zu den Begriffen</li> </ul>	- UG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Beamer</li> <li>- Präsentation (Folie 2)</li> </ul>
80 min.	Erarbeitungsphase (wird im darauffolgenden Block fortgeführt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erklärt Ablauf der Stationsarbeit</li> <li>- zeigt QR-Code zum Scannen, der den Laufzettel für die Stationsarbeit als pdf-Download enthält</li> <li>- Aufgaben zu den einzelnen Stationen werden über die schul.cloud bereitgestellt</li> <li>- Aufgabe: mind. 2 Stationen bearbeiten</li> <li>- steht für Fragen/zum Austausch bereit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scannen den QR-Code und speichern den Laufzettel auf ihren Geräten</li> <li>- beginnen mit der Stationsarbeit</li> <li>- bearbeiten 2 Stationen</li> </ul>	- EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smartphone/ Tablet</li> <li>- Präsentation (Folie 3)</li> <li>- ABs zur Stationsarbeit (Bereitstellung über die schul.cloud)</li> </ul>
10 min.	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßung</li> <li>- Reflexion der vergangenen Unterrichtsstunde</li> <li>- gibt Möglichkeit, Fragen zu stellen</li> <li>- nach der Erarbeitungsphase erfolgt gemeinsame Ergebnissicherung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erhalten Informationen</li> <li>- können Fragen stellen</li> </ul>	- UG	
60 min.	Erarbeitungsphase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabe: 2 Stationen bearbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bearbeiten 2 Stationen</li> </ul>	- EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smartphone/ Tablet</li> <li>- ABs zur Stationsarbeit (Bereitstellung über die schul.cloud)</li> </ul>

17 min.	Ergebnissicherung	- inhaltliche Schwerpunkte der Stationsarbeit werden ausgewertet, da mit den erarbeiteten Informationen weiter gearbeitet wird	- präsentieren ihre Ergebnisse und ergänzen/berichtigen gegebenenfalls	- UG	- eventuell Darstellung der Ausarbeitungen am Smartboard etc.
3 min.	Ausstieg	- Ausblick auf den nächsten Unterrichtsblock: Sprachmemo zum Thema inkl. Urteilsbildung	- erhalten Ausblick auf den nächsten Unterrichtsblock	- LV	

SuS: Schüler\_innen EA - Einzelarbeit PA - Partner\_innenarbeit GA - Gruppenarbeit UG - Unterrichtsgespräch LV - Lehrer\_innenvortrag

**Hinweis: Die Problematisierung/der Transfer erfolgt in der darauffolgenden Stunde. (Unterrichtskonzept Absolutismus II)**

Grobziel (für die Unterrichtseinheit; siehe Unterrichtskonzept Absolutismus II):

Die SuS beurteilen den Absolutismus als politische Herrschaftsform. (AFB III)

### Lernziele für die Unterrichtsstunde

**Feinziele:** Die SuS erarbeiten sich eigenständig durch Aufgabenstellungen geleitet, wichtige Informationen zum Absolutismus im Rahmen einer Stationsarbeit. (AFB I, Methoden-, Selbstkompetenz)

Die SuS erklären den „Merkantilismus“, die „Säulen des Absolutismus“, die „Ständegesellschaft“ und die Bedeutung des Schlosses in Versailles. (AFB II, Sachkompetenz)