

Zeit	Didaktische Funktion	Aktivitäten Lehrer_in	Aktivitäten Schüler_innen	Sozialform	Medien
5 min.	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung - Vorspielen der Audiodatei mit der enthaltenen Aufgabenstellung, die den Schüler_innen auch zugeschickt werden kann 	<ul style="list-style-type: none"> - hören sich die Audiodatei mit der Aufgabenstellung an - haben die Möglichkeit Fragen zu stellen 	- UG	<ul style="list-style-type: none"> - Smartphone/ Tablet u. Lautsprecher/ Kopfhörer - Audiodatei - schul.cloud
60 min.	Erarbeitungsphase	<ul style="list-style-type: none"> - unterstützt die Schüler_innen bei aufkommenden Fragen/Unsicherheiten 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten die Aufgabe - erstellen eine Sprachmemo im Tandem 	- PA	<ul style="list-style-type: none"> - Smartphone/ Tablet - Kopfhörer
15 min.	Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> - spielt ausgewählte Sprachmemos vor der Klasse vor - Auswertung/Bewertung kann auf Basis des Auswertungsbogens vorgenommen werden 	<ul style="list-style-type: none"> - hören sich einige Sprachmemos an und geben Feedback/vergleichen 	- UG	<ul style="list-style-type: none"> - Lautsprecher - Sprachmemos - schul.cloud
10 min.	Problematisierung/ Transfer	<ul style="list-style-type: none"> - Beurteilt abschließend den Absolutismus als politische Herrschaftsform unter Einbezug der bereits gehörten Urteile. (Welchen stimmt ihr zu? Welchen würdet ihr widersprechen?) 	<ul style="list-style-type: none"> - beurteilen den Absolutismus als politische Herrschaftsform und beziehen sich dabei auf die bereits gehörten Urteile aus den Sprachmemos 	- UG	

SuS: Schüler_innen EA - Einzelarbeit PA - Partner_innenarbeit GA - Gruppenarbeit UG - Unterrichtsgespräch LV - Lehrer_innenvortrag

Lernziele für die Unterrichtsstunde

Grobziel: Die SuS beurteilen den Absolutismus als politische Herrschaftsform. (AFB III)

Feinziele: Die SuS erklären im Tandem basierend auf der vorhergehenden Stationsarbeit die wichtigsten Informationen zum Absolutismus. (AFB II, Sach- und Sozialkompetenz)

Die SuS sind in der Lage, mit einem/einer Partner_in eine Sprachmemo zum Thema Absolutismus zu erstellen, die gestalterisch ansprechend umgesetzt ist und die Inhalte fachlich strukturiert wiedergibt. (Sozial-, Methoden- und Medienkompetenz)